



C.F. – P.I 03398080121
via Brambilla,15 - 21100 Varese
tel. 0332-286367/238004
segreteria@istitutodefilippi.it
convegni@defilippivarese.it



ISTITUTO PROFESSIONALE ALBERGHIERO (IPSEOA)
VARH01500A PARITARIO

SALE CONVEGNI E SERVIZI DI RISTORAZIONE
www.istitutodefilippi.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO DIPARTIMENTALE	M12 QI 07.05
--	-------------------------

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

DIPARTIMENTO LINGUISTICO – STORICO SOCIALE

DOCENTI

Maggio Federico
Chizzoni Veronica
Tucci Alberto
Bianchi Maria Luisa
Martarelli Andrea

Galli Cinzia
Stabile Valentina
Don Moda Matteo
Folliero Andrea
Rossi Anna

IL COORDINATORE

Galli Cinzia

Competenza chiave	Competenza di cittadinanza	Competenza di dipartimento	Verifiche/Prodotto comune (indicare cosa si realizza)
<p>PRIMO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze sociali e civiche 	<p>Imparare ad imparare: acquisisce le basi del metodo di studio, svolge i compiti a casa, si relaziona col docente in maniera corretta, utilizzando il libro di testo e gli strumenti messi a disposizione della scuola (registro elettronico, sito della scuola, siti indicati dal docente)</p> <p>Comunicare. Comprendere messaggi semplici di genere diverso e sapersi esprimere in maniera corretta (leggere in maniera sufficientemente sciolta in italiano, comprendere quanto viene detto in italiano, comprendere semplici messaggi in lingua straniera, descrivere un fatto o una situazione).</p> <p>Collaborare e partecipare. Si relaziona coi compagni in maniera corretta.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni. Comprendere il rapporto tra l'aspetto teorico (le discipline d'aula) e quello pratico (le discipline laboratoriali)</p>	<p>ASSE LINGUISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Possedere gli strumenti di base della scrittura (grafia comprensibile, corretto utilizzo della penna, decodifica del messaggio orale in forma scritta); • Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in modo semplice ma corretto anche in lingua straniera • Ascoltare e decodificare in modo corretto un messaggio (dettato) • Leggere e comprendere semplici testi scritti in maniera autonoma; • Produrre semplici testi scritti (riassunti, temi narrativi relazioni anche in modalità multimediale) <p>ASSE STORICO-SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare correttamente sull'asse cronologico le principali epoche ed i principali eventi relativi a temi specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza Macugnaga • Obesity day: • Preparazione e servizio pranzo famiglie a Macugnaga • Relazione learning professional week • Soggiorno linguistico a Londra

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principali temi di geografia umana legati a temi culturali e sociali • • Distinguere regole giuridiche e non giuridiche, riconoscersi come soggetto di diritti e di doveri; • Riconoscere le caratteristiche essenziali di un sistema economico.
--	---

<i>Competenza chiave</i>	<i>Competenza di cittadinanza</i>	<i>Competenza di dipartimento</i>	<i>Verifiche/Prodotto comune (indicare cosa si realizza)</i>
SECONDO ANNO <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche 	<p>Imparare ad imparare. Perfeziona il proprio metodo di studio: organizza in modo efficace e produttivo il proprio apprendimento.</p> <p>Progettare. Progetta lo studio utilizzando strategie efficaci, acquisire consapevolezza dei risultati ottenuti.</p> <p>Comunicare. Comprendere messaggi semplici di genere diverso e sapersi esprimere in maniera corretta (leggere in maniera sufficientemente sciolta in italiano, comprendere quanto viene detto in italiano, comprendere in maniera sufficiente in lingua straniera, descrivere un fatto o una situazione).</p> <p>Collaborare e partecipare. Lavora insieme agli altri portando il proprio contributo e</p>	ASSE LINGUISTICO <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti. • Leggere e comprendere semplici testi scritti in maniera autonoma, e testi più complessi in maniera guidata; • Produrre testi scritti (riassunti, temi narrativi ed espositivi, semplici temi argomentativi, relazioni anche in forma multimediale) 	<ul style="list-style-type: none"> • Learning professional week • Relazione learning professional week • Carnevale • Relazione soggiorno linguistico • Corso sulla sicurezza
		ASSE STORICO SOCIALE	

	<p>comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità. Individuare collegamenti e relazioni. Capire i legami tra le diverse discipline di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare correttamente sull'asse cronologico le principali epoche ed i principali eventi e personaggi del passato, con qualche elemento geografico di riferimento • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. • Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
--	---	--

Competenza chiave	Competenza di cittadinanza	Competenza di dipartimento	Verifiche/Prodotto comune (indicare cosa si realizza)
<p>TERZO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze sociali e civiche • Senso di iniziativa • Consapevolezza ed espressioni culturali 	<p>Comunicare. Comprendere messaggi di genere diverso e sapersi esprimere in maniera corretta in lingua italiana 8 Leggere in modo sciolto in italiano e comprendere messaggi in L2) Rappresentare eventi, fenomeni, norme, procedure utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari.</p> <p>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i</p>	<p>ASSE LINGUISTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e orientarsi tra movimenti, generi, opere e autori fondamentali; • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo secondo le esigenze comunicative nei vari contesti; • Redigere relazioni tecniche. Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; 	<ul style="list-style-type: none"> • Cena delle carni bianche (Terza A) • L'acqua III A • Learning professional week

	<p>propri diritti, riconoscendo al contempo quelli altrui.</p> <p>Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche all'interno dell'ambito professionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. 	
		<p>ASSE STORICO SOCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare correttamente sull'asse cronologico le principali epoche ed i principali eventi e personaggi del passato, con qualche elemento geografico di riferimento. • Distinguere regole giuridiche e non giuridiche, riconoscersi come soggetto di diritti e di doveri; • Riconoscere le caratteristiche essenziali di un sistema economico. 	